Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра высшей математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Практикум по решению задач на компьютере

Для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Математика и информатика

Уровень бакалавриата

Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) уровень высшего образования бакалавриат, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г.№ 125.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, ст. преподаватель кафедры ВМиИ Безроднова О.А..

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры высшей математики и информатики
Протокол № 9 от 26 мая 2025 г.
Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доц. С.Н. Богданов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №4/1 от «18» июня 2025 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 10 от 11 июня 2025 г.
Декан факультета: к.ист.н., доц. В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025
© Кафедра высшей математики и информатики, 2025

Наименование дисциплины (модуля): Практикум по решению задач на ЭВМ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Практикум по решению задач на компьютере» направлено на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в сфере образования и культурно-просветительской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО путем освоения методов и способов разработки программного обеспечения с целью дальнейшего применения информационных технологий для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании, просвещении и воспитании.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов-бакалавров систематизированных знаний в области программирования;
- ознакомление студентов-бакалавров с языками прикладного программирования;
- развитие алгоритмического мышления;
- ознакомление с возможностями использования методов программирования для решения прикладных задач в области педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практикум по решению задач на компьютере» (Б1.О.07.13) относится к части информационного блока обязательных дисциплин ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Практикум по решению задач на компьютере» базируется на положениях следующих дисциплин: «Информатика», «Программирование», «Математика», «Математический анализ и дифференциальные уравнения». Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Теория алгоритмов», «Компьютерное моделирование», «Численные методы» а также при работе над выпускной квалификационной работой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

Результаты освоения дисциплины достигаются путем чтения студентам лекций; проведения с ними лабораторных работ; использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов и подготовки ими письменных работ (рефератов, статей и т.п.).

В результате изучения дисциплины «Практикум по решению задач на компьютере» студент-бакалавр должен:

знать:

- основные принципы различных парадигм программирования;
- основные технологии программирования с учетом современных стандартов и методик;
- основные принципы решения задач с использованием языка программирования;
- рынки программно-информационных продуктов и услуг;
- последние достижения в области методологии, языков, средств и технологий программирования.

уметь:

- проектировать и реализовывать программы, используя принципы всех основных концепций программирования;
- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;

- уметь строить математические модели объектов профессиональной деятельности;
- уметь использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- проектировать и внедрять в эксплуатацию разработанные программные средства.

владеть:

- разработкой алгоритмов для решения широкого круга задач;
- навыками использования конструкций языка программирования С для реализации алгоритмов;
- методами и инструментальными средствами разработки программ.
- различными алгоритмическими конструкциями для решения задач.
- структурными возможностями языка программирования для решения задач.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
		9	
Контактная работа (всего)	**56**	**56**	
В том числе:			
Лекции	**28**	**28**	
Практические занятия (ПЗ):	**28**	**28**	
Лабораторные работы (ЛР)	**-**	**-**	**-**
Самостоятельная работа (всего)	**52**	**52**	
В том числе:			
Указываются виды самостоятельной работы			
Подготовка к коллоквиуму	**-**	**-**	**-**
Подготовка реферата	**-**	**-**	**-**
Подготовка к деловой игре	**-**	**-**	**-**
Чтение научной и учебной литературы и подготовка к практическим занятиям	**52**	**52**	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**Экзамен 36**	**Экзамен 36**	
Общая трудоемкость	**144**	**144**	
часы	**4**	**4**	
зачетные единицы			

Занятия по курсу «Практикум по решению задач на компьютере» проводятся в виде лекций и практических занятий.

В лекционном курсе обучающиеся знакомятся с наиболее важными разделами данной дисциплины: основы алгоритмизации и программирование, программирование на языке С объектно-ориентированное программирование. В ходе лекций даются указания, направленные на активизацию самостоятельной работы обучающихся.

Практические занятия заключаются в решении практических задач на основе изученного материала.

Самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельное освоение части теоретического материала, выполнение домашнего задания, подготовку к практическим занятиям и контрольным работам.

По дисциплине предусматривается текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль знаний организуется с использованием письменных опросов и контрольных работ.

Формой итоговой аттестации является экзамен.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего
	9 семестр						
1.	Решение задач с помощью компьютера	**2**	**-**			**6**	**8**
2.	Программирование на языке высокого уровня С	**6**	**6**			**14**	**26**
3.	Решение задач на использование массивов символов и строк, функций, массивов и указателей	**10**	**12**			**16**	**38**
4.	Работа с файлами, структурированными типами данных	**10**	**10**			**16**	**36**
	Итого	**28**	**28**			**52**	**108**
	Экзамен						**36**
	Итого	**28**	**28**	**-**	**-**	**52**	**144**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
	9 семестр	
1.	Решение задач с помощью компьютера	Основные этапы компьютерного решения задач; критерии качества программы; диалоговые программы; дружественность; постановка задачи и спецификация программы; способы записи алгоритма.
2.	Программирование на языке высокого уровня С	Введение в язык программирования С. Элементарное программирование. Цикл разработки программы. Алфавит языка. Константы, переменные, операторы. Операции и их приоритет. Операторы: if, switch, while, for, do while, continue, goto, system, exit, return. Решение задач элементарного программирования
3.	Решение задач на использование массивов символов и строк,	Описание функций. Обращение к функциям. Классы переменных. Область их действия.

	функций, массивов и указателей	Стандартные функции ввода и вывода (printf, scanf). Массивы и указатели. Описание и работа с одномерными массивами числовых данных. Описание и работа с многомерными массивами. Инициализация массивов. Указатели и адресные операторы. Указатели и массивы. Передача массивов в функции. Операции над строками. Вывод строк и символов. Решение задач
4.	Работа с файлами, структурированными типами данных	Работа с файлами. Функции доступа к файлам. Операции с файлами. Структурированные типы данных. Структуры, Объединение, перечисления. Дополнительные возможности функций и указателей. Библиотечные функции С. Директивы препроцессора. Работа с памятью, динамическое распределение памяти. Решение задач

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Кол-во часов/ зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**		**Общ. кол-во комп-ций**
Решение задач с помощью компьютера	**8**	УК-1	ПК-3	**2**
Программирование на языке высокого уровня С	**26**	УК-1	ПК-3	**2**
Решение задач на использование массивов символов и строк, функций, массивов и указателей	**38**	УК-1	ПК-3	**2**
Работа с файлами, структурированными типами данных	**36**	УК-1	ПК-3	**2**

6. Образовательные технологии

Вид занятия	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем, ауд. ч. в том числе в интерактивной форме**
Лекционное	Решение задач с помощью компьютера	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, самостоятельная работа с	**2**

		литературой	
	Программирование на языке высокого уровня С	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, самостоятельная работа с литературой	**6**
	Решение задач на использование массивов символов и строк, функций, массивов и указателей	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, самостоятельная работа с литературой	**10**
	Работа с файлами, структурированным и типами данных	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, самостоятельная работа с литературой	**10**
Практическое	Программирование на языке высокого уровня С	Обсуждение методов решения практических задач, самост. работа над предложенными задачами	**6**
	Решение задач на использование массивов символов и строк, функций, массивов и указателей	Обсуждение методов решения практических задач, самост. работа над предложенными задачами	**12**
	Работа с файлами, структурированным и типами данных	Обсуждение методов решения практических задач, самост. работа над предложенными задачами	**10**
Итого			**56**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перед чтением курса следует выдать обучающимся (или представить на электронных носителях) раздаточные материалы, включающие макет рабочей программы учебной дисциплины, содержащей в обязательном порядке расширенный список литературы и рекомендации для подготовки к практическим занятиям. Перед началом изучения курса рекомендуется проводить "входной контроль" на выявление знаний по программированию с использованием соответствующих тестов. Данный контроль позволяет определить существующие пробелы в знаниях, влияющие на успешность освоения курса и в соответствии с этим скорректировать лекционный и практический материал.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся; активные и интерактивные методы.

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы

обучающихся, адекватных видам лекционных и практических занятий. Необходимо предусмотреть различные виды самостоятельной работы. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестров, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать обучающихся методам такой работы.

Формой итоговой аттестации является экзамен. Прием экзамена проводится лектором в форме беседы, предусматривает наличие ответов на теоретические вопросы и решение практических задач и призван выявить уровень знаний обучающихся по всем темам дисциплины.

При проведении аттестации важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и обучающихся.

7.1. План практических занятий:

Практическое занятие 1. Линейные программы.
Решение задач по вариантам. стр. 370 [1] – основная литература
Домашняя работа стр. 3-4 [4] – основная литература

Практическое занятие 2. Разветвляющиеся вычислительные процессы.
Решение задач по вариантам. стр. 371 [1] – основная литература
Домашняя работа стр. 5-6 [4] – основная литература

Практическое занятие 3. Разветвляющиеся вычислительные процессы.
Решение задач по вариантам. стр. 373 [1] – основная литература
Домашняя работа стр. 7-8 [4] – основная литература

Практическое занятие 4. Организация циклов.
Решение задач по вариантам. стр. 379 [1] – основная литература
Домашняя работа стр. 9-10 [4] – основная литература

Практическое занятие 5. Одномерные массивы.
Решение задач по вариантам. стр. 385 [1] – основная литература
Домашняя работа стр11-12 [4] – основная литература

Практическое занятие 6. Двумерные массивы.
Решение задач по вариантам. стр. 389 [1] – основная литература
Домашняя работа стр. 13-14 [4] – основная литература

Практическое занятие 7. Строки.
Решение задач по вариантам. стр. 393 [1] – основная литература
Домашняя работа стр. 15-16 [4] – основная литература

Практическое занятие 8. Структуры.
Решение задач по вариантам. стр. 405 [1] – основная литература
Домашняя работа стр17-18 [4] – основная литература

Практическое занятие 9. Файлы.
Решение задач по вариантам. стр. 405 [1] – основная литература
Домашняя работа стр19-20 [4] – основная литература

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа обучающихся подразделяется на аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа традиционно включает такие формы, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии, подготовка доклада, выполнение реферата, курсового проекта и др. Основными критериями качества организации самостоятельной работы служит наличие контроля результатов самостоятельной работы и технических условий выполнения заданий.

Интерактивные формы организации самостоятельной работы обучающихся. В связи с переходом на деятельностную парадигму образования самостоятельная работа приобретает новую «роль» в процессе обучения. Самостоятельная работа становится ведущей формой организации обучения, и вместе с тем возникает проблема ее активизации. Активизировать самостоятельную работу значит значительно повысить ее роль в достижении новых образовательных целей, придав ей проблемный характер и мотивирующий субъектов на отношение к ней как ведущему средству формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Организация самостоятельной работы может идти одновременно по нескольким направлениям:

- индивидуализация самостоятельных работ,
- специализация самостоятельной работы с учетом практических задач будущей профессиональной деятельности,
- разработка новых технологий обучения,
- обеспечение методической и справочной литературой,
- применение компьютерных технологий и т.д.

Успех в организации и управлении самостоятельной работы невозможен без четкой системы контроля за ней. По изучаемой дисциплине предполагается систематический контроль на СРС в виде сдачи обучающимися домашних письменных работ и выступлений, по подготовленным заданиям, на практическом занятии.

Поиск обучающимися информации, задания на поиск и обработку информации включает:

- написание реферата-обзора;
- подготовку презентации по проведенному исследованию;
- анализ обсуждения актуальных проблем и т.д.

Отработка пропущенных занятий: все задолженности по выполнению учебной программы дисциплины должны быть отработаны обучающимися до консультации, перед экзаменом. Пропуски занятий предполагают самостоятельное написание всех лекций, выполнение обучающимися всех практических заданий, обсуждаемых на семинаре, и написание всех форм контроля знаний, предусмотренных учебной программой.

№ n/n	Наименование темы	Виды СРС	Объем часов СРС	Контроль СРС

1.	Решение задач с помощью компьютера	Подготовка к практическим занятиям, работу с Интернет-ресурсами, подбор материалов, выполнение практических заданий для самостоятельного решения, выполнение индивидуальных заданий	6	Найденный материал, отчет по п/р, отчет по инд. работе
2.	Программирование на языке высокого уровня С	Подготовка к практическим занятиям, работу с Интернет-ресурсами, подбор материалов, выполнение практических заданий для самостоятельного решения, выполнение индивидуальных заданий	14	Найденный материал, отчет по п/р, отчет по инд. работе
3.	Решение задач на использование массивов символов и строк, функций, массивов и указателей	Подготовка к практическим занятиям	16	Найденный материал отчет по п/р, отчет по инд. работе
4	Работа с файлами, структурированными типами данных	Подготовка к практическим занятиям, работу с Интернет-ресурсами, подбор материалов, выполнение практических заданий для самостоятельного решения, выполнение индивидуальных заданий	16	Найденный материал, отчет по п/р, отчет по инд. работе

Дополнительные темы для самостоятельного изучения:

- Возможности использования саундбластера при создании программ
- Графические возможности языка
- Решение прикладных задач на языке программирования (рассматриваются разные области применения)

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

1. Павловская, Т.А., C/C++. Программирование на языке высокого уровня [Текст] / Т. А. Павловская. - СПб. : Питер, 2006. - 461с. : ил. - ISBN 5-94723-568-4.
2. Павловская, Т.А., C++. Объективно-ориентированное программирование [Текст] : практикум / Т. А. Павловская, Ю. А. Щупак. - СПб. : Питер, 2005. - 265 с. : ил. - ISBN 5-94723-568-4 : 79-41.
3. Немнюгин, С.А., Turbo Pascal. Программирование на языке высокого уровня [Текст] : учебник для вузов / С. А. Немнюгин. - 2-е изд. ; ил. - СПб. : Питер, 2005. - 544 с. - ISBN 5-94723-509-9 : 189-00.
4. Безроднова, О.А. Решение задач на языке программирования С [Текст] : метод. указания для студ. фак-та информатики / О. А. Безроднова. - Самара : СФ МГПУ, 2006. - 36 с. - б/ц.

Б) Дополнительная литература

1. Иванова, Г.С., Основы программирования [Текст] : учебник для вузов / Г. С. Иванова. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Изд-во МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2002. - 416 с. : ил. - (Информатика в техническом университете). - ISBN 5-7038-1957-1 : 114-00.
2. Немнюгин, С.А., Turbo Pascal [Текст] : учебник / С. А. Немнюгин. - СПб. : Питер, 2002. - 496 с. : ил. - ISBN 5-8046-0137-7 : 89-10
3. Тузовский, А. Ф. Объектно-ориентированное программирование : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00849-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3892E87C-BE6F-4D9B-9728-9F15BF7BE787.
4. Кудрина, Е. В. Основы алгоритмизации и программирования на языке c# : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09796-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5CA283AA-0D73-437B-A206-E26770A525AB.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к следующим ЭБС, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

http:// ebiblioteka.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

http://elibrary.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024

Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025

www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.

Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.

www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.

Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.

https://e.lanbook.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении занятий со студентами используются инструменты:

- система вебинаров «Мираполис»;
- инструменты VKWorkMail;
- инструменты «Сферум»;
- запись лекций, онлайн-трансляции;
- инструменты Office 365;

- инструменты Yandex.

12. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации программы бакалавриата Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед. кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающихся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.

. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы из расчета 0,5 экземпляра на 1 обучающегося бакалавриата.